

1. Задача 1

Типичными признаками реформы являются:

| | |
|---|---|
| 1 | постепенность (в противовес резкости и внезапности) |
| 2 | ненасильственный характер |
| 3 | насильственный характер |
| 4 | смена правящего класса |
| 5 | радикализм и стремление к тотальному разрыву с предшествующими политическими практиками |

Верные ответы: 1 2

2. Задача 2

Известное высказывание французского мыслителя Эрнеста Ренана гласит:
«Существование – это повседневный плебисцит».

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|-----------|------|
| 1 – нации | 4 |
| 1 – нация | 4 |

3. Задача 3

Примерами глобализации являются:

| | |
|---|---|
| 1 | существование транснациональных корпораций |
| 2 | «Великое переселение народов» |
| 3 | распространение злаковых культур в Евразии между XI и VI тысячелетиями до н. э. |
| 4 | показ голливудских фильмов в китайских кинотеатрах |
| 5 | завоевание Александром Македонским Персии |

Верные ответы: 1 4

4. Задача 4

Характеристика положения индивидов или групп в структуре общества, простейший компонент системы социальной стратификации.

| | |
|---|------------------------|
| 1 | социальный институт |
| 2 | социальная мобильность |
| 3 | гражданство |
| 4 | доход |
| 5 | социальный статус |

Верный ответ: 5

5. Задача 5

Представление о том, что человечество не является единым, а состоит из принципиально отличных друг от друга видов (рас, этнических общностей и т. п.), иерархически соподчинённых между собой.

| | |
|---|-------------------------------|
| 1 | марксизм |
| 2 | расизм |
| 3 | теория общественного договора |
| 4 | патриотизм |
| 5 | глобализация |

Верный ответ: 2

6. Задача 6

– социальный институт, основанный на браке или кровном родстве, члены которого связаны ведением общего хозяйства и взаимопомощью.

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|-----------|------|
| 1 – семья | 4 |
| 1 – семья | 4 |

7. Задача 7

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому...

| | |
|---|-------------|
| 1 | от рождения |
| 2 | с 7 лет |
| 3 | с 14 лет |
| 4 | с 16 лет |
| 5 | с 18 лет |

Верный ответ: 1

8. Задача 8

Формой реализации права является:

| | |
|---|-----------------|
| 1 | опубликование |
| 2 | соблюдение |
| 3 | промульгация |
| 4 | ратификация |
| 5 | контрассигнация |

Верный ответ: 2

9. Задача 9

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством:

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | конституционного судопроизводства |
| 2 | административного судопроизводства |
| 3 | гражданского судопроизводства |
| 4 | трудового судопроизводства |
| 5 | уголовного судопроизводства |

Верные ответы: 1 2 3 5

10. Задача 10

Каждый ребенок имеет право:

| | |
|---|--|
| 1 | жить и воспитываться в семье |
| 2 | выбирать свое место жительства |
| 3 | на общение с родителями и другими родственниками |
| 4 | на защиту своих прав и законных интересов |
| 5 | самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами |

Верные ответы: 1 3 4

11. Задача 11

Лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса – .

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|-----------|------|
| 1 – истец | 4 |

12. Задача 12

К фактору производства “труд” можно отнести

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | плодородная почва |
| 2 | уставный капитал фирмы |
| 3 | газопровод |
| 4 | способности менеджера фирмы |
| 5 | программное обеспечение |

Верный ответ: 4

13. Задача 13

К фактору производства “капитал” можно отнести

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | плодородная почва |
| 2 | уставный капитал фирмы |
| 3 | газопровод |
| 4 | способности менеджера фирмы |
| 5 | месторождение каменного угля |

Верный ответ: 3

14. Задача 14

Следующие из перечисленных событий, скорее всего, могут вызвать рост цен на молоко:

| | |
|---|--|
| 1 | рост спроса со стороны потребителей молочных продуктов |
| 2 | неурожай зерновых культур, которые используются в качестве кормов для животных |
| 3 | увеличение размеров субсидий фермерам, занимающихся производством молока |
| 4 | рост спроса на говядину |
| 5 | рост себестоимости производства кормов для коров |

Верные ответы: 1 2 4 5

15. Задача 15

Следующие из перечисленных событий, скорее всего, могут вызвать снижение стоимости железнодорожных билетов:

| | |
|---|--|
| 1 | снижение стоимости авиабилетов в результате роста числа авиаперевозчиков |
| 2 | снижением стоимости электроэнергии для крупных потребителей |
| 3 | подорожанием авиабилетов |
| 4 | увеличение налогов на железнодорожные перевозки |
| 5 | снижение спроса со стороны туристических фирм |

Верные ответы: 1 2 5

16. Задача 16

Фермер Андрей может произвести за год 2 тонны говядины или $\frac{1}{3}$ тонны свинины. Фермер Владимир может произвести за год $\frac{1}{2}$ тонны говядины или 3 тонны свинины. Значит, фермер обладает сравнительным преимуществом в производстве говядины.

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|---------------|------|
| Андрей | 4 |
| фермер Андрей | 4 |

17. Задача 17

Соотнесите основные разделы философии и изучаемые ими проблемы

| | |
|---|----------------------|
| 1) Проблема критериев добра и зла | <input type="text"/> |
| 2) Проблема Гетье | <input type="text"/> |
| 3) Проблема соотношения долга и счастья | <input type="text"/> |
| 4) Проблема соотношения долга и счастья | <input type="text"/> |
| 5) Проблема познаваемости мира | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|-------------|
| 1 | этика |
| 2 | гносеология |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|---|------|
| 1 – этика, 2 – гносеология | 3 |
| 1 – этика, 2 – гносеология, 3 – этика, 4 – этика, 5 – гносеология | 5 |
| 1 – этика, 3 – этика | 3 |
| 1 – этика, 4 – этика | 3 |
| 1 – этика, 5 – гносеология | 3 |
| 2 – гносеология, 3 – этика | 3 |
| 2 – гносеология, 4 – этика | 3 |
| 2 – гносеология, 5 – гносеология | 3 |
| 3 – этика, 4 – этика | 3 |
| 3 – этика, 5 – гносеология | 3 |
| 4 – этика, 5 – гносеология | 3 |

18. Задача 18

Из посылок «Если повышается пенсионный возраст, то увеличивается безработица» и «Если увеличивается безработица, то возрастает социальная напряженность» логически следуют утверждения:

| | |
|---|--|
| 1 | Если не повышается пенсионный возраст, то не возрастает социальная напряженность |
| 2 | Если социальная напряженность возрастает, то пенсионный возраст повышается |
| 3 | Если повышается пенсионный возраст, то возрастает социальная напряженность |
| 4 | Если социальная напряженность не возрастает, то пенсионный возраст не повышается |
| 5 | Если социальная напряженность не возрастает, то повышается пенсионный возраст |

Верные ответы: 3 4

19. Задача 19

Соотнесите мифологических богов с теми культурами, в пантеон которых они входили

| | |
|-------------|----------------------|
| 1) Афина | <input type="text"/> |
| 2) Юнона | <input type="text"/> |
| 3) Аид | <input type="text"/> |
| 4) Меркурий | <input type="text"/> |
| 5) Нептун | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------|
| 1 | Древний Рим |
| 2 | Древняя Греция |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|---|------|
| 1 – Древняя Греция, 2 – Древний Рим | 3 |
| 1 – Древняя Греция, 2 – Древний Рим, 3 – Древняя Греция, 4 – Древний Рим, 5 – Древний Рим | 5 |
| 1 – Древняя Греция, 3 – Древняя Греция | 3 |
| 1 – Древняя Греция, 4 – Древний Рим | 3 |
| 1 – Древняя Греция, 5 – Древний Рим | 3 |
| 2 – Древний Рим, 3 – Древняя Греция | 3 |
| 2 – Древний Рим, 4 – Древний Рим | 3 |
| 2 – Древний Рим, 5 – Древний Рим | 3 |
| 3 – Древняя Греция, 4 – Древний Рим | 3 |
| 3 – Древняя Греция, 5 – Древний Рим | 3 |
| 4 – Древний Рим, 5 – Древний Рим | 3 |

20. Задача 20

В истории человечества было немало изобретений, которые кардинально меняли общественную жизнь. Установите соответствие между некоторыми из таких изобретений и их авторами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

| Изобретение | Автор |
|--|----------------------|
| 1) Иконоскоп (прообраз телевизионной трубки) | <input type="text"/> |
| 2) Вычислительная машина | <input type="text"/> |
| 3) Жесткий дирижабль | <input type="text"/> |
| 4) Электромагнитный телеграф | <input type="text"/> |
| 5) Динамит | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Чарльз Бэббидж |
| 2 | Сэмюэль Морзе |
| 3 | Владимир Зворыкин |
| 4 | Никола Тесла |
| 5 | Альфред Нобель |
| 6 | Фердинанд фон Цеппелин |
| 7 | Томас Эдисон |
| 8 | Джордж Стефенсон |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|----------------------------|------|
| 1 - Владимир Зворыкин | 1 |
| 2 - Чарльз Бэббидж | 1 |
| 3 - Фердинанд фон Цеппелин | 1 |
| 4 - Сэмюэль Морзе | 1 |
| 5 - Альфред Нобель | 1 |

21. Задача 21

Древнегреческий философ, поразивший современников нестандартным выбором жилья – .



Система оценивания

| Ответ | Балл |
|------------|------|
| 1 – Диоген | 4 |

22. Задача 22

Автор социальной утопии, в названии которой фигурирует небесное светило .

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|----------------|------|----------|
| 1 – Кампанелла | 4 | |

23. Задача 23

Соотнесите аспект понимания власти и автора, который в своей теории делал акцент на данном аспекте:

| | |
|---|----------------------|
| 1) Директивный аспект власти | <input type="text"/> |
| 2) Функциональный аспект власти | <input type="text"/> |
| 3) Коммуникативный аспект власти | <input type="text"/> |
| 4) Власть как весь социальный контекст вокруг индивидов | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Толкотт Парсонс |
| 2 | Макс Вебер |
| 3 | Мишель Фуко |
| 4 | Ханна Арендт |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|--|------|
| 1 – Макс Вебер, 2 – Толкотт Парсонс | 3 |
| 1 – Макс Вебер, 2 – Толкотт Парсонс, 3 – Ханна Арендт, 4 – Мишель Фуко | 5 |
| 1 – Макс Вебер, 3 – Ханна Арендт | 3 |
| 1 – Макс Вебер, 4 – Мишель Фуко | 3 |
| 2 – Толкотт Парсонс, 3 – Ханна Арендт | 3 |
| 2 – Толкотт Парсонс, 4 – Мишель Фуко | 3 |
| 3 – Ханна Арендт, 4 – Мишель Фуко | 3 |

24. Задача 24

Соотнесите предметы, преподававшиеся в средневековых университетах, с двумя группами «семи свободных искусств».

| | |
|---------------|----------------------|
| 1) Логика | <input type="text"/> |
| 2) Арифметика | <input type="text"/> |
| 3) Грамматика | <input type="text"/> |
| 4) Музыка | <input type="text"/> |
| 5) Риторика | <input type="text"/> |
| 6) Геометрия | <input type="text"/> |
| 7) Астрономия | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|------------|
| 1 | Тривиум |
| 2 | Квадривиум |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|---|------|
| 1 – Тривиум, 2 – Квадривиум, 3 – Тривиум, 4 – Квадривиум, 5 – Тривиум, 6 – Квадривиум, 7 – Квадривиум | 5 |

25. Задача 25

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«золото», «семья», «добродетель», «пещера», «середина», «следовательно», «человек», «Платон», «истина», «разум», «общество», «Аристотель».